

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

БДОУ г.Омска «Детский сад № 66  
комбинированного вида»

(протокол от 06.06.2019 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г.Омска «Детский сад  
№ 66 комбинированного вида»



В.Л. Трушкина

Приказ № \_\_\_\_\_ от .06.2019

**Положение о порядке проведения самообследования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 66 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение)

определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 66 комбинированного вида» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

**2. Цели и задачи самообследования**

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

- сбор информации об объектах самообследования; адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса; изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

2.3. Объекты самообследования:

2.3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности: оценка качества образовательного процесса, системы управления ДОУ; мониторинг заболеваемости воспитанников; степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ, их достижения; степень готовности воспитанников к обучению; удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, педагогов) деятельностью ДОУ

2.3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ: в процессе организации

различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов; организация самостоятельной деятельности воспитанников; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

2.3.3. Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования: кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; информационно-библиотечное обеспечение; психолого-педагогическое обеспечение; финансовое обеспечение Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### 3. Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместитель руководителя образовательной организации, старший воспитатель, педагоги и иные заинтересованные лица.

#### **4. Оформление результатов самообследования**

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

---